

# 商院评建动态

陕西国际商贸学院 教学评估中心主办 2015年第2期(总第32期)

---

## 目 录

### ★评估诊断

于德弘教授对学校评建工作诊断检查的意见汇总

### ★考察学习

我校赴合肥学院开展评建调研交流工作

我校赴安康学院考察学习

我校赴西安欧亚学院考察学习信息化建设工作

### ★校内动态

寻找差距 克服困难 整改提高

——学生工作处召开合格评估整改专题会

珠宝学院开展教材建设质量评估工作

### ★他山之石

明确定位有方向 凝练特色有内涵

——商洛学院在转型发展中实现“三个基本”

## 于德宏教授对学校评建工作诊断检查的意见汇总

(根据讲话整理, 仅供大家整改参考)

2015年4月3日

2015年4月2日, 西安交通大学原副校长、陕西省巡视诊断工作首席专家于德弘教授来我校诊断、指导评建工作。早上, 于德弘教授参加了校领导和部分中层干部务虚会, 听取了学校领导和干部对评建工作、学校发展的思路。下午, 于德弘教授实地走访了国际经济学院、商学院、珠宝学院, 与各教学单位负责人、干部、教师进行了交流, 考察了部分实验室和教学条件, 查阅了部分评建资料。现将于教授在诊断检查期间的讲话、意见、建议进行整理, 供大家参考, 以便做好我校迎评促建工作。

### 一、如何做好本科合格评估建设准备工作

1. 基本办学条件一定要达标。首先是生师比要合格。对民办院校来讲, 兼职教师总数要减少, 要严格管理。专家组更加关注教师培养培训, 队伍的发展趋势。要注重双师型教师发展。

2. “以评促建”, 建设是根本, 要通过评估建设, 真正使学校得到发展, 而不是着眼于“应付”、“通过”教育部的合格评估。

3. 要增加本科, 逐步减少高职, 直至以本科生教育为主。现在本科、高职同时举办, 教学运行及管理难度大, 教师队伍、管理队伍思维跳跃, 难以适应。建议学校及早实行本科、高职分离管理。

4. 学校要突出自身与其他8家民办本科高校的不同, 就是“企业办学”。要充分发挥企业办学的优势, 做好文章。

5. 要小规模教学，不断试探新的人才培养模式。
6. 合格评估，能看见的指标容易办到，教师、干部队伍的思想观念、素养转变比较难。观念怎么转变？采取何种措施完成观念转变？要有清晰的思路。

学校核心领导班子要对合格评估理念进行再研讨，形成共识。

7. 人才培养质量，要学生、用人单位说了算。社会对学生的认可、评价很重要。专家对进校考察前期媒体集中宣传学校持反感态度，要引起注意。

8. 合格评估材料怎么准备？档案材料归类整理很重要，要形成日常积累。

9. 学校应该制定对二级学院教学水平评估的指标体系，作为质量准则，引导二级学院进行教学质量评价，建立自身教学质量保障体系。

10. 二级学院对合格评估内涵的理解需要进一步提升。怎么提升内涵？怎么提升人才培养质量？要明确化。

## 二、学校管理水平提高问题

1. 办学历史短、条件差、底子薄，出现很多问题是正常现象。关键是要看清问题，及时整改。

2. 要抓主线、全局、顶层。领导也要转变观念和提高思维水平。思考要办成什么样的学校？不是为了评估而评估，要超越合格评估指标。

3. 发展的关键、难题在哪里？要理清楚，体制机制协调问题，要形成文字，以规章文本形式固定下来。长期难以解决的问题，要有计划；短期可以解决的，要立即解决。

4. 学校要认真梳理当前民办教育、商贸学院存在哪些问题？怎么化解这些问题？各级领导都不能按照曾经习惯的模式做事，如果观念和思维不能适应新形势，就要学习。

5. 学校顶层设计，借鉴别人东西多。转型发展，应该是准确定位。定位，主要是定人才培养目标。学校定位要落实体现，国际化水平怎么体现？

### 三、对学校现状的具体建议

1. 每个二级学院要有一间教学成果展示室。陈列教师科研成果、著作、办学成就、学生学习效果等材料和荣誉。

2. 借评估契机，建议对全校教学行政用房进行整体规划，重新划分一下院系布局，固定下来，不要变。

3. 二级学院应该有独立的简介，并印刷成单页。

4. 商科类实践教学体系建构较为难做，要有设想，学校要支持。

5. 新办专业专家会关注，对专业人才培养目标定位，教师队伍、课程体系、实践条件、都会有所考察，要引起关注。

6. 珠宝博物馆建设可以与咸阳市政府文化部门合作，共建咸阳市珠宝文化博物馆，争取支持。珠宝专业可以向材料方向拓展。珠宝的高职专业可以考虑办四年制高职（正在试点审批），要思考四年制高职与三年制高职的区别。（文：程卫平整理）

## 考察学习

### 我校赴合肥学院开展评建调研交流工作

为加快我校转型发展，全面提高教育教学质量，为顺利通过教育部合格评估奠定良好的基础。3月30日，我校副院长王兴林、黄新民一行17人赴安徽合肥学院进行了为期一天的考察学习，就地方应用型高水平大学的建设思路、内容和措施；应用型本科人才培养模式的改革与创新；专业建设与管理；实践教学体系的构建；质量监控体系的构建；转型发展、教学、科研、师资队伍建设、资产管理及本科教学合格评估等内容进行了专题调研。参加调研的还有各教学单位负责人及相关职能部门领导。考察组一行受到合肥学院党委书记蔡敬民、院长张文兵等领导的热情接待。

当天上午，该院副院长刘建中对我校考察组赴合肥学院考察表示欢迎并介绍了合肥学院的概况和近几年的办学成就，阐释了“地方性、应用型、国际化”的办学定位，接着从校、系、师、生四个层面，就基本数据、教学环节、管理制度、实践能力培养等问题介绍了该院的经验和做法，考察组一行认真听取了合肥学院刘院长的报告，双方还就一些具体问题进行了深入交流。

在座谈会上，王兴林副院长简要介绍了我校的基本情况，特别是我校的办学思路、办学特色和近几年取得的成绩，然后就本次考察学习中相关方面要请教的问题进行进一步的梳理，同时对合肥学院在迎评方面取得的经验和成就给予高度赞扬和评价，对合肥学院无私介绍宝贵经验的做法表示敬意和感谢，最后诚挚邀请合肥学院领导有机会到陕西国际商贸学院指导工作。

下午，考察组深入合肥学院相关院系和职能部门对教学、科研、

人事、资产等部门进行了对口交流并参观了合肥学院相关实验实训中心和嵌入式实训室。

调研结束后，考察组在驻地进行了总结交流，每位成员都谈了对自己印象最深刻的调研收获和体会，对调研成果进行了初步的梳理小结。王兴林副院长最后作了总结发言。

此次考察安排虽然时间紧，但大家感到收获颇丰，一致认为：此次考察之行，学习了合肥学院许多宝贵经验，尤其是对应用型本科人才培养模式的改革与创新；专业建设与管理；实践教学体系的构建；质量监控体系的构建；和教学合格评估有了更深入的了解，是一次学习之旅。此次考察之行，进一步开阔了视野，提升了理念，明确了我校在合格评估和转型发展工作的思路 and 重点，是一次收获之旅。（文：方钢锋）

### **我校赴西安欧亚学院考察学习信息化建设工作**

4月23日下午，党委书记杨忠林带领学校党政办、信息化管理中心、教务处、后勤处、图书馆等职能部门领导及相关工作人员17人赴全国高校信息化建设试点单位西安欧亚学院考察学习信息化建设工作。

当天下午两点半，在西安欧亚学院行政楼，该校副院长李正以及研究发展处、后勤集团、信息部、校办、教务处、图书馆等领导接待了我校考察团。座谈会上，党委书记杨忠林介绍了我校参加考察学习的人员和考察学习的想法与目的，并对西安欧亚学院的热情接待表示感谢。该校副院长李正介绍了信息化建设与发展的总体情况，信息部副主任耿化龙介绍了该校信息化建设的发展历程，与大家分享了该校教学信息化建设的成功经验以及在建设中遇到的实际问题和解决办法。技术总监黄亮介绍了该校信息系统在欧亚学院的应用情况。会上，

我校信息化管理中心主任王保卫向欧亚学院的领导和与会人员介绍了我校信息化建设的基本情况，大家进行了互动交流。

会议交流之后，我校参观考察的各职能部门领导和工作人员分别与西安欧亚学院的对应部门进行了交流与学习。大家对西安欧亚学院的信息化建设工作深有感触，一致认为要从思想观念、超前意识、具体行动上有一个突破，真正把信息化建设作为推动学校发展的重要渠道，从各自工作部门的实际出发，搞好信息化建设工作。（文：王保卫）

### **我校赴安康学院考察学习**

4月13日—14日，我校党政办副主任李咸温、财务处处长王继元、图书馆馆长张方鹏等一行10人赴安康学院考察学习。

考察组受到安康学院院长办公室的热情接待，我校工作人员与安康学院办公室、计财处、图书馆的负责同志进行了对口交流，分享安康学院在合格评估方面的工作经验。我校党政办副主任李咸温与安康学院办公室副主任芦伟进行了深入交谈，对安康学院办公室人员配置、校长报告、管理制度等进行了细致讨论，给我校评估工作提出了很多建议。我校财务处处长王继元、图书馆馆长张方鹏及工作人员调研并学习了安康学院在评估工作方面的经验，包括材料准备、数据统计、解决困难等。

经过此次考察学习，学到了安康学院评估方面的宝贵经验，对我校职能部门做好合格评估工作具有重要帮助。（文：陈肖鹏）

## 寻找差距 克服困难 整改提高 ——学生工作处召开合格评估整改专题会

4月20日上午，学生工作处在学生教育管理科办公室召开合格评估专题会，会议由郝美丽处长主持。

会上，郝处长首先通报了我校对近期评估诊断的反馈意见，要求全体人员务必高度重视评估工作，参与评估工作，学生工作同评估结合起来。

郝处长对学生处近期评估工作提出具体要求：一是在日常工作不乱的情况下突出评估工作；二是按照评估要求规范工作；三是转变观念，围绕教育教学开展工作，在引导服务上下功夫；四是加强学习，树立责任意识。郝处长还强调了今后的日常工作：一是每天值班要规范、做好记录；二是全员参与，每月工作有安排、有总结，每周对重点工作进行通报；三是重点工作要落实、细致；四是要振奋精神、团结协作。

会上，杨勇副处长就评估反馈意见进行分析，强调指出：第一、做好学生处网站建设，充实完善内容并及时更新；第二、认真做好评估汇报 PPT 材料；第三、保质保量完成评估支撑材料；第三、做好2013-2014 学年优秀学生、先进集体事迹报告会总结工作；第四、加强学生管理，突出“四自教育”。

此次评估工作专题会在当前迎评的关键时期召开，使我处全体人员更加明确了职责，强化了意识，增强了动力，有利于形成齐抓共管的工作合力，积极开展迎评促建工作。（文：学生工作处）



## 珠宝学院开展教材建设质量评估工作

为顺利完成本科教材建设质量评估这项任务，全面推进学院评估工作再上新台阶，4月6日—4月10日，我院进行了教材建设质量评估工作。

教材建设是学校教学内容改革和创新的重要体现，做好教材选用、评估和项目建设是保证学校教学工作正常运转，完成人才培养目标，积极开展教育教学改革，提高教学质量的重要环节。为使我院本科课程教材选用工作更加规范化、科学化、制度化，根据学校统一安排及《珠宝学院关于做好2015年上半年教学专项评估和主要教学环节质量评价工作的安排意见》（珠教发【2015】05号）文件精神，结合我院实际情况，从评估的指导思想和目的、评估的指标体系和评估工作的原则、评估的程度和方法上下手。

本次评估的《材料学概论》、《晶体光学》、《结晶学与矿物学》三门教材均达到优良水平，我院宝石及材料工艺学专业要求优先选用获省、部级以上奖的优秀教材、普通高等教育“九五”国家级重点教材、普通高等教育“十五”国家级规划教材、面向21世纪课程教材及学术界公认的高质量的教材。《结晶学与矿物学》荣获国家级精品教材称号；《晶体光学及光性矿物学》为中国地质大学（武汉）地学类系列精品教材，是中国地质大学“十一五”规划教材，国家理科基地基金项目资助，中南地区大学出版社优秀教材；《材料学概论》荣获高等学校材料类精品教材。本次教材建设质量评估的开展有利地保证了我院教学质量的提升和教学工作的正常运转。（文：珠宝学院）

## 明确定位有方向 凝练特色有内涵

### ——商洛学院在转型发展中实现“三个基本”

商洛学院位于著名作家贾平凹故乡、生态园林城市商洛市，2006年升格为本科院校，是陕西省部署在商洛市仅有的一所全日制普通本科院校。作为新建地方本科院校，面对办学条件改善和本科教学、管理经验的转变和提升等多重挑战，学校提出“从专科向本科转变，从师范性向综合性转变，顺利通过国家教育部门本科教学工作合格评估”的目标；明确了建设应用型本科院校的办学定位；深入凝练办学特色，实行开放办学，大力开展交流合作，多渠道改善办学条件，提升内涵。2006年至今，学校迈出了“升格为本科院校、成为省市共建高校、列入陕西省向应用技术大学转型发展试点高校”三大步，在向应用型本科院校转型中实现“办学条件基本达到国家标准、教学管理基本规范、教学质量基本得到保证”的本科教学工作合格评估要求。

#### 注重顶层设计 明确办学定位

在商洛学院党委班子看来，新建本科院校若不能找到属于自己的发展之路，将不可避免地被高等教育发展的大潮所淘汰。商洛地处秦岭腹地，是革命老区，经济落后，这给学校发展带来不利因素。商洛又有着水、林、生物、矿产等丰富的自然资源和悠久独特的文化资源，为学校发展提供了得天独厚的优势；两条铁路、三条高速公路横贯全境，使得商洛融入“西安一小时经济圈”和“关天经济区”，又乘“一带一路”建设的东风，打破了长期以来制约商洛经济社会发展的“瓶颈”，这使商洛经济突破发展迎来了新的契机。商洛学院要取得发展，

赢得“二次创业”的辉煌，也必须紧紧抓住这个契机。通过全校开展发展规划与办学特色大讨论活动，学院对学校的办学定位、办学特色、人才培养方向达成共识：为地方经济建设和社会发展培养应用型人才，全方位、多渠道服务地方社会事业的发展。

在此基础上，学校立足省情、市情和校情，确定了“应用型本科院校”的类型定位；“以本科教育为主，积极发展继续教育”的层次定位；“立足商洛，面向地方，服务基层，努力为地方区域经济社会发展提供强有力的人才支持、智力支撑、文化引领和科技服务”的服务定位；“培养适应社会、基础扎实、知识面广、综合素质高、动手能力强，具有创新精神和实践能力的应用型人才”的人才规格定位。

学校的“十二五”建设突出特色名校工程、质量立校工程、科研强校工程等六大工程，全面推进教学改革，确保顺利通过国家教育部门本科教学工作合格评估，凸显办学特色，在人才培养、学科专业、科学研究等方面打造一批品牌，力争把学院建成商洛的信息中心、学术中心和科技创新中心。

新形势下，学校紧紧抓住“应用型”做文章，大力推进内部体制改革，调整、合并、新增了一批应用型专业，设置了制药工程、食品科学与工程、金属材料工程、信息管理与信息系统、电气工程及其自动化、人文地理与城乡规划等应用性突出、地方经济社会发展急需的专业群，为内涵发展赢得了更加广阔的空间。

### **凝练办学特色 推进教学改革**

2015年2月，总书记在陕西视察工作时指出，要发挥陕南水、林、生物、矿产资源的优势，把区域优势转化为以产业为支撑的市场

和经济优势。商洛学院以此为切入点，开展科学研究和社会服务，传承地方文化，初步形成了以秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用，秦岭矿产资源综合利用，贾平凹研究、秦岭画派等地方文化传承创新为代表的办学特色。建成“陕西省尾矿资源综合利用重点实验室”、陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——“商洛文化暨贾平凹研究中心”、生物学优势学科等 3 个省级教学科研平台。围绕国家和地方经济社会发展战略，着力培养材料、冶金、食品科学、生物医药、企业及文化产业管理等方面的应用型人才。

商洛学院抢抓内涵发展机遇，以本科教学工程建设为龙头，积极制订配套政策，增加专项经费，将本科教学工程建设作为贯穿学院教学工作的一条主线和龙头来抓。目前，商洛学院已建成陕西省高等学校优势学科一个（生物学），省级特色专业建设点 2 个（应用化工、物理学），省级实验教学示范中心 2 个（中药资源实验教学中心、大学物理实验教学中心），省级人才培养模式创新实验区 1 个（新建本科院校汉语言文学专业高素养应用型人才培育模式创新实验区），省级教学团队 1 个（物理学专业基础课教学团队），并建成 6 门省级精品课程。

在院级教改项目培育的基础上，商洛学院近年来有 10 项省级教改项目立项，其中刘建林教授主持的“新建本科院校教学质量提升方法与途径研究”、高荣发教授主持的“影响成人教育可持续发展的主要因素及对策研究与实践”、李超教授主持的“新建本科院校数学公共课分级分类教学模式的探索与实践”均被列为省级重点教改项目。

伴随着凝练特色、转型发展的步伐，商洛学院不断优化本科人才

培养方案，从2006年至2014年，先后进行了4次修订完善。新方案突出“突出应用、强调能力”的原则，强调知识、能力、素质的统一，突出学生实践能力培养，更加符合应用型本科院校的本质要求。

### **开展交流合作 提升办学实力**

商洛学院坚持开放办学的理念，积极与地方政府、企事业单位和海内外高校开展全方位、多层次的合作交流。通过合作引智借力，加强师资队伍建设；通过合作强化实践教学，提升人才培养质量；通过合作创新人才培养模式，拓宽应用型办学之路。

近年来，商洛学院依靠社会团体、兄弟院校和地方企事业单位建立了一支高学历、高职称的外聘教师队伍；与西安交通大学国家教师教学发展示范中心签订对口支持合作协议，积极开展青年教师、骨干教师职业能力培养；与浙江万里学院开展战略合作，选派教师交流学习；实施“双百计划”，为青年教师选聘知名教授做导师。一批高水平专家教授通过各种方式走进商洛学院，促进了教学团队、专业带头人和青年骨干教师队伍建设水平的提高。

2011年7月，陕西省教育部门和商洛市政府部门签署了省市共建商洛学院协议，在政策、项目、资金等方面共同支持商洛学院的改革发展。学院以此为契机，充分发挥区域优势，进一步完善学科建设、师资队伍建设和校园建设规划；明确发展目标，理清发展思路，夯实发展措施；以质量立校，以素质造人，以特色兴校，力图培养有个性、有思想、有水平、有素质的人才，助推商洛地方经济社会发展。在商洛市政府的大力支持下，学校在商洛市商丹循环经济工业园区内建设第二校区，解决了发展空间不足的问题。以省市共建为契机，学校先

后与商州区、丹凤县政府部门签署了战略合作协议，与商洛市剧团联合成立商洛学院戏曲学院，在丹凤棣花宋金街设立基地，大力开展产学研合作教育，积极探索校企、校地合作机制，合作开办专业，共建共享教学资源，合作培养人才。

学校现有校外实习实训基地 111 个，有“商洛学院-西安民诺软件科技有限公司实践教育基地”、“商洛学院-陕西锌业有限公司”两个省级大学生校外实践教育基地，在宁波北仑区和天津滨海新区建立了实践教学基地群。与商洛规划部门、商洛供电部门、商洛盈鑫测绘地理信息有限公司、商洛炼锌厂、陕西天士力制药集团股份有限公司等企业开展专业共建。聘请商洛市领导、企事业单位高级工程师、高级管理人员为部分专业课程授课，指导课程设计。为此，多家媒体纷纷跟进，多次报道。

从 2014 年起，商洛学院先后与英国的贝德福特大学和南安普顿索伦特大学、马来西亚的吉隆坡建设大学及台湾的南开科技大学、东方设计学院、朝阳科技大学、明新科技大学等高校签署合作协议，选派教师和学生出国交流学习，开拓师生国际视野。

### **改革初见成效 实现“三个基本”**

如今，学校已经完成了从专科向本科、从师范性向综合性的转变，正在向应用技术型院校转型发展的道路上大步前进，学校教学设施日趋完善，本科教学水平不断提高，教学改革活力显著增强，人才培养质量显著提升，社会影响力日益扩大，已经达到了本科教学工作合格评估“三个基本”的要求。

近 3 年来，商洛学院生均教学科研仪器设备值年均增长 18.1%，

硬件设施基本满足教学要求。学校现有省级本科教学工程项目 25 项，省级以上教改教研课题 26 项，获省教学成果奖 3 项。在专任教师中具有高级职称的教师 130 人；具有硕士及其以上学位的教师 370 人。近 3 年，学生参加了很多大学生创新创业训练计划项目，其中国家、省级立项分别为 12 项和 43 项；学生参加学科专业竞赛获得国家奖项 190 项、省级奖项 204 项。学院本科生考研上线率连创新高，近年来本科生考研通过率一直保持在 14%左右，多名学生考取英国莱斯特大学、美国马萨诸塞大学洛厄尔分校等国外高校硕士研究生。

展望未来，在应用型办学定位指引下，学校将继续优化学科专业结构，建设应用型专业群，力争到 2020 年所有专业实现应用转型；进一步建立校地、校企产学研战略合作联盟，引入社会力量参与办学，突出学生应用能力培养，坚持走内涵式发展和转型发展之路。明天的商洛学院，必将成为一所特色鲜明、多学科协调发展的应用型本科院校。（高扩昌 王霄飞）