



陕西国际商贸学院

SHAANXI INSTITUTE OF INTERNATIONAL TRADE&COMMERCE

审核评估工作简报

质量控制与评估中心主办

2021 年第 4 期（总第 13 期）

目 录

★校内动态

- ◆学校召开本科合格评估整改落实督导复查工作部署会
- ◆学校召开职能部门审核评估自查工作汇报会
- ◆学校邀请张德江教授作《新一轮审核评估背景下高校迎评建设》报告
- ◆学校召开本科合格评估整改落实督导复查工作汇报会议
- ◆以审核评估为契机，加强学习谋划，促进学校内涵发展

学校召开本科合格评估整改落实督导复查工作部署会

6月17日下午，学校在行政楼第二会议室召开了2020年本科合格评估整改落实督导复查自查自纠工作会议。党政办公室、教务处、人力资源处、财务处、资产处、质量控制与评估中心等职能部门负责人和参加了会议。校长张辉、副校长梁季仓出席了会议。



会议现场

会上，质量控制与评估中心副主任程卫平解读了国教督办《关于2020年普通高校本科教学工作合格评估整改工作督导复查情况的通报》文件精神，同时结合学校存在问题及改进建议从三方面进行了分析讲解：分别是发现问题、《通报》信息要点、改进学校办学工作的建议。

梁季仓副校长结合程副主任分析情况，提出相关单位对《通报》精神进行认真仔细学习，结合部门实际情况全面分析，梳理问题，对基本数据质量

进行认真核查，整理相关材料，做好迎接督导复查准备。

校长张辉作了总结讲话，并对合格评估整改工作督导复查工作的重要性、核查工作的要点、重点进行了强调。张校长指出，合格评估的整改成效是审核评估的基础，复查不是走形式。合格评估督导复查与审核评估是内在统一的，督导复查的结果会影响到学校审核评估是否进校考察。从某种程度上说，合格评估整改督导复查是审核评估的基础，比审核评估更重要，因此，各单位要高度重视此次督导复查工作。自查自纠重点要做到：第一，要对照内容，进行自我评价，提供的说法得有支撑，要回答问题，更要解题，对比数据，将任务分解成关键结果，各部门要找出差距，提出整改措施，明确复查什么，重点是基本办学条件指标的核心数据；第二，对当年专家组提出的七个方面问题的整改落实、后续发展要逐一梳理，对落实成效进行总结；第三，整理好整改落实几年来的发展成果支撑材料，做好迎接现场督导复查的准备工作。

（图/刘虹 文/刘雪宁）

* * * * * * * * * * * * * * *

学校召开职能部门审核评估自查工作汇报会

2021年7月19日-20日，学校在院士工作站召开职能部门审核评估自查工作汇报会，校长张辉、副校长李吉友，各部门、各单位负责人和评建工作专员及质量控制与评估中心全体人员参加了会议。



会议现场

会上，张辉作了动员讲话及辅导报告。他指出：第一，审核评估不是合格评估和水平评估。审核评估是通过“审计核查”方式来证明质量达成，核心是“质量持续提升”和“质量保障体系”。第二，审核评估，不是“做运动”，是“做日常”。第三，审核评估，不是“做材料”，是质量工作的过程固化成为材料，是学校质量保障体系有效运行的举证。第四，审核评估要使学校的每位管理者都成为质量管控专家。第五，质评中心既要面向教学，也要面向全校，是“大质量观”下的“全面质量管理”职能部门。他要求，质评中心今后要按月开展评估检查和改进工作。各部门、各单位要谋划如何初步建立“二级质量保障体系”，形成学校质量保障体系。



张辉校长讲话

各职能部门分别从问题梳理清单、问题分析及对策、下一步工作计划及目标等三方面依次进行了汇报。张辉在总结讲话中指出，本次会议是学校各部门很好的一次提升、梳理工作思路的会议，均做到了“自查、自省”，对学校以审核评估为导向，全业务线提升学校的内涵建设奠定了良好基础。同时，张校长对学校下一步审核评估工作进行了安排部署。他要求，一是各部门、各单位要依据审核评估“16字方针”，加强各项工作的内涵建设。二是要建立内部二级质量保障体系，以PDCA戴明环循环理论建立自身的闭环管理。学校建立大质量监测体系，各单位建立小循环质量监测体系。三是质评中心要发挥好职能作用，以审核评估为抓手，做好学校“大质量观”，全面进行学校质量管理，持续提升各业务线质量。

最后，张校长引用《人类群星闪耀时》里的一句话：“一个人最大的幸福，莫过于在最有创造力的壮年，发现自己的使命”寄语全体与会人员要“珍惜平台、珍惜机遇，创造更大价值”，牢记初心使命，做好本职工作，让自己成为更有价值的人，为学校教育事业高质量发展做出新的更大贡献。

（图/文：刘雪宁）

* * * * * * * * * * * * * * *

学校邀请张德江教授作

《新一轮审核评估背景下高校迎评建设》报告

2021年8月21日下午，学校邀请张德江教授线上作主题为《新一轮审核评估背景下高校迎评建设》的专题报告，此次会议为线上会议，全体校领

导参会，学校处级以上干部线下参会，科级及员工线上参会，会议在步长集团公司四楼多功能厅召开，会议由张辉校长主持。

张德江教授的报告从7个方面进行指导，分别是评估指导思想、评估的基本原则、评估结果的运用、指标体系、审核评估与合格评估的区别、评建思路、要素建设，其中重点为我们讲述了学校自评自建阶段的评建思路和要素建设方面的内容。

评估的指导思想有七条，新一轮审核评估推进评估分类，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针；推动高校积极构建大学质量文化、建立质量保障体系；引导高校内涵发展、特色发展、创新发展。评估的基本原则：四坚持一创新，即坚持立德树人，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系；坚持推进改革；坚持分类指导；坚持问题导向；创新评估方法。评估结果的运用：奖罚兼顾。实施问责措施，在完成评估的高校中征集本科教育教学示范案例，经教育部评估专家委员会审议后发布，做好经验推广，示范引领，可以直通教学成果奖。指标体系：很有新意，分类实施。审核评估与合格评估的区别：评估的侧重点不同、评估内涵不同、分类区别。



会议现场

张教授对学校评建思路作如下指导：理思路、补短板、抓建设（全员、全面、全过程）、创亮点，本部分是报告重点。

张教授在要素建设方面从 11 方面进行指导，这 11 个要素分别是：专业建设、教师队伍建设、课程综合改革、课堂教学改革、课程思政、学生养成教育、产教融合、实践教学、创新创业教育、质量保障体系。张教授指出，这 11 个建设要素都是应用型人才培养的关键要素，是开展自评自建的具体抓手，是既管当前又管长远的基本建设。

张教授在报告中特别强调：在课程思政方面，一是教师自身要正，学高为师，身正为范。其行为、言论、品德、素养为学生所认可、所敬重，能够为人师表。二是功夫到位，教师要下功夫挖掘、打磨、梳理课程中的育人元素，凝练成价值引领，随手拈来，恰到好处，因势利导，画龙点睛。三是水平要高，梳理的哲理要深刻，选择的切入点要精准，所用到的案例要恰当。

审核评估的要素建设中重要的就是强化第二课堂，实现 7 个起来：一是全校学生忙起来、二是课外学习活起来、三是能力训练强起来、四是双创实践做起来、五是五育成长实起来、六是培养时间增起来、七是培养空间大起来。第二课堂如果做到了以上“七个起来”，对人才培养的作用和贡献比第一课堂还要全面，自然会成为学校的人才培养特色和亮点，为审核评估提供强有力的支撑，为学校的长远建设积淀坚实的基础，为学生创造更多的福祉。

张辉校长对本次报告做总结：张校长对张德江教授的报告做感谢，感谢张教授对我们学校审核评估工作的精心指导，张教授所作报告站位高、内涵深、视野广，达到了本次培训学习的目的。并对与会人员提出以下要求，一是要将学习效果落到实处，不能只停留在表面，把学到的经验和做法，与工

作中的难题相结合，对标学校的发展目标，形成新的发展思路和工作思路，真正让培训成果发挥作用；二是要以问题为着力点，在补短板、强弱项上持续用力，奔着问题去、扭住问题改，全力破解制约学校高质量发展的问题；三是要强化责任意识，每一项重点工作都要有布置、有督促、有检查，对照指标要结果，确保各项工作任务落到实处、落到细处。

张教授的报告为学校审核评估自评自建工作指明了方向，让我们对以后审核评估工作思路更清晰、方法更具体，工作更细化、为我校更有效地完成审核评估自评自建工作提供了基本指南。

（图、文/刘雪宁）

* * * * * * * * * * * * * * *

学校召开本科合格评估整改落实督导复查工作汇报会议

2021年7月16日上午，学校在第二会议室召开了合格评估整改工作督导复查汇报会。梁季仓副校长出席会议。合格评估整改工作督导复查涉及的有关职能部门党政办公室、人力资源处、财务处、教务处、后勤保障处、国际交流处、学生职业发展与校企合作中心部门负责人及质量控制与评估中心全体员工参会。



会议现场

2020年合格评估督导复查工作，学校领导高度重视，先后组织相关部门召开四次会议。本次会议之前，先后于6月17日召开部署会议，7月1日召开再梳理会议，7月8日召开合格评估整改工作推进会议。

会上，党政办公室主任杨延凤、教务处副处长李娟花、后勤处副处长王权、国际交流处主任助理白婧、人力资源处副处长赵红亚、财务处科长贾金荣、学生职业发展与校企合作中心主任王文博等对合格评估整改情况进行了汇报，分别从问题梳理，现存问题、改进措施、整改思路等方面通过数据对比对专家2015年学校合格评估提出的7个问题逐一进行了解析。



张辉校长讲话

张辉校长对各部门的汇报进行了点评，并作指导，首先对各部门本次汇报进行了肯定，张校长指出：通过本次合格评估督导复查“回头看”，各部门对下一步工作有了较好的规划，各部门提出的问题是结合学校实际情况进行分析、实事求是，对专家提出的7个问题给予了很好的回应。

张校长对质量控制与评估中心提出要求：

第一、要对学校各部门建立起审核评估工作不只是做材料的意识，要实事求是的把问题暴露出来，提出问题，实事求是，并作为长期要抓的工作；

第二、质量控制中心的工作就是让希望发生的事情尽快发生，中间督促、检查很重要，要将本次合格评估整改督导复查“回头看”作为审核评估的一项重要工作来抓；培养一批学校内部评估专家，核心部门领导参与其中，质量控制与评估中心员工责无旁贷；

第三、质量控制与评估中心尽快将本次7个部门汇报的内容整理出来，加入审核评估任务清单；

第四、从下学期开始，审核评估推进会每月均要开展，评估中心对各部门审核评估工作进行抽查、通报，作为常态化工作进行。

会后，质量控制与评估中心和各相关部门执行落实张辉校长指示，尽快整理部门汇报材料，并将这些问题增加至审核评估工作任务清单中。

（图、文/刘雪宁）

* * * * * * * * * * * * * * *

以审核评估为契机，加强学习谋划，促进学校内涵发展

为更有效地发挥本科教育教学评估的功能，达到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的目的，引导学校全面落实立德树人根本任务，实现内涵发展、特色发展、创新发展，全面提高学校教育教学质量，学校2018年以来，以平常心、正常态提前开展本科教学审核评估各项工作；2019年以本科审核评估为抓手，全面提升教学质量；2020年以战疫情、抓评估为契机，多措并举，开展各项工作达到提质量、促发展之目的；2021年，学校以本科教育教学审核评估工作为契机，科学部署，深入学习，全面提升学校内涵建设。

——科学部署，提升学校内涵建设

第一、召开年度工作部署会，突出以迎接本科教育教学审核评估为抓手，开展各项工作。

2021年是十四五的开局之年，3月1日，开学伊始，学校召开以“提升教风，优化学风，以迎接本科教学工作审核评估为抓手，推进学校内涵建设”为主题的教学工作会议。全体校领导及各职能部门负责人、科级以上干部等280余人参加了会议。会上，校领导以“123456”部署2021年学校教学工作任务，第一项目标任务就是“接受本科教育教学审核评估工作”主要任务具体如下：

解决1个“首要问题”，即始终把培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？作为教育的首要问题；落实2项根本任务：坚持立德树人，培养社会主义建设者和合格接班人；打造3个体系（学校治理体系、应用型人才培养体

系、学校教育教学评价体系)和1个体制机制:健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制;实施4项改革:深化管理体制机制改革、深化教育教学改革、深化课堂教学改革、深化科研体制改革;狠抓5项举措。其中举措之一为用好三个抓手,即审核评估、专业认证、专硕点建设等;突出6项重点工作,其中重点工作之一就是,用好审核评估的抓手,提档加速,推进学校事业高质量发展。通过落实这些工作任务,切实推动学校本科教育教学工作上水平、上台阶,努力把学校建设成为特色鲜明的应用型大学。

第二、召开审核评估会议,专题研讨本科教育教学审核评估工作

2021年4月9日下午,学校在行政楼五楼第三会议室召开本科教学审核评估工作自查部署会。梁季仓副校长主持会议并作了重要的引导讲话。他指出:国家审核评估最新方案于2021年2月出台,审核评估是用自己的尺子量自己,各部门需要认真梳理部门工作,将审核评估工作安排到位,运用PDCA理论指导日常工作,审核评估资料要有专人负责,材料要完整,要有过程材料。

质量控制与评估中心副主任程卫平对新一轮审核评估方案基本情况及高等教育评估中心(HEEC)、陕西省教育厅进度安排,学校审核评估总体方案安排及设想进行了解析;同时对各职能部门、教学单位自查汇报要求做了讲解说明。

副校长梁季仓对会议进行了总结,并做了重要讲话。他指出:我们的教育教学工作的指导思想很明确,万变不离其宗,学校的内涵建设很重要,过程更重要,各部门的责任人要敢于担当,做好本职工作。

第三、组织单位进行自评汇报,有序推进本科教育教学审核评估工作

深入开展。

4月15日上午，学校召开了面向新一轮本科教育教学审核评估工作的各单位自评工作汇报会。

汇报会上，各教学单位、各部门按照汇报PPT提纲对本单位审核评估存在的差距、面临的问题、下一步改进的思路和措施等进行了汇报陈述。校领导、学校督导和质量控制与评估中心对各单位的汇报进行了提问质询。最后，张辉校长做了点评，并对学校面对审核评估的自评自建、内部质量保障体系建设工作做了具体指示。

张辉校长强调，审核评估是一个非常好的模式，特别是质量保障体系，各教学单位可以利用审核评估监控体系，作为各部门教学研讨，项目立项，加强学习，提高自我，给员工赋能。审核评估是“一把手工程”，有助于我们改进组织文化。学校作为一个组织，其组织文化来自于高层，而部门文化，来自于各部门负责人。

同时，张辉校长对近期学校审核评估工作做了安排部署。

最后，张辉校长指出，审核评估工作不是孤立的，要与日常工作融合起来。审核评估方案为日常工作提供了一个质量抓手，一个思考问题的框架，可以作为一套提升工作质量的方法论和工具。要学会用审核评估作为“方法论”，作为一种“工具”去指引工作，一步一个台阶，做好制度建设，量化考核，提升内涵建设。

---深入学习，把握新方案内涵精神

第一、拜访专家，并邀请专家作专题辅导报告

西安交通大学中国西部高等教育评估中心(WCHEEC)是陕西省的高等教

育评估机构，在教育厅的领导下，负责具体组织实施省属高校的审核评估工作。

4月19日上午，学校校长张辉教授带领质量控制与评估中心副主任程卫平、创新创业学院院长王文博去西安交通大学拜访了 WCHEEC 陆根书主任，就陕西省高校新一轮审核评估的准备情况进行了深入交流。

张辉校长对我校审核评估准备情况、开展审核评估自评自建的基本情况做了介绍，对构建陕商院“132+X”教育教学质量保障体系的思路和做法进行了汇报和交流，得到了陆根书主任的肯定和赞许。

随后，陆根书主任对新一轮审核评估方案的研制、今年的审核评估高校试点情况，下一步如何开展陕西省高校审核评估等情况作了详细介绍。

6月9日下午，西安交通大学中国西部高等教育评估中心主任陆根书教授应邀来我校作新一轮审核评估专题报告。全体校领导以及科级以上干部、教研室主任、各单位评建工作专员近200人参加了本次报告会。报告会由张辉校长主持。



会议现场

陆根书教授以《普通高校本科教育教学工作审核评估的实践与发展》为题，从本科教学评估发展历程、第一轮审核评估的实践与特点、第一轮审核评估存在的问题、新一轮审核评估的研发四个部分做了详细的报告。陆教授指出，新一轮审核评估标志着新时代高等教育改革发展的新要求，提出“以评促建，以评促改，以评促管，以评促强”十六字方针，重在引导高校内涵发展，特色发展，创新发展。新一轮审核评估强调分类评估，有助于推动高校办学定位的多样化和人才培养质量的多样化。



西安交通大学中国西部高等教育评估中心主任陆根书教授作报告

校长张辉教授对报告会进行了总结，他指出，陆教授的报告主题鲜明、脉络清晰、材料详实，解读深入浅出，既有政策理论高度、又有实践操作的指导意义，此次报告对我校进一步具体推进新一轮审核评估自评自建工作，分解落实评建任务，扎实稳步做好本科教育教学审核评估工作具有重要的学习借鉴意义。



校长张辉主持报告会

第二、组织全员参加新方案专题培训会

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見》，推进高校分类评价，改进本科教育教学评估，推动提高本科人才培养质量，教育部制定了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》，为了更系统的学习审核评估方案体系，学校于2021年5月29日、30日利用周末时间组织全校各部门负责人、科级以上干部、各单位评估专员在学校行政楼5楼第二会议室、第三会议室参加了线上新方案专题研讨会议，主题是《高校本科教育教学审核评估内涵解析与质量保障体系建设专题研讨会》，会议邀请有关领导、知名专家围绕新方案做主旨演讲。



会议现场

会议分为线上集中学习和线上自主学习,要求参加会议人员会后完成学习体会总结,并以部门为单位提交质量控制与评估中心,通过本次学习,各部门参会人员深入了解新方案指标体系内容和评估基本方法,精准把握新方案的新思想、新标准、新方法、新特征,为落实新方案,切实为提高学校本科教育教学质量做好服务。

2021年,学校将以本科教育教学审核评估工作为契机,加强学习,统筹谋划,勇于创新,一切为了评估,积极做好全校各项工作,为促进学校内涵发展助力。

(图、文/刘雪宁)

质量控制与评估中心

地址：学校北校区行政楼 502 室

邮编：712046

电话：029-33695973

邮箱：592826012@qq.com 印发时间：2021 年 8 月 31 日
